

Әңгімелеуге үйрету тәсілдерін көрсетіңіздер

Мазмұнын қайталап айтқызатын көркем шығарманың тілі қандай болуы керек?

Балалардың қабылдауы бойынша құрастыратын әңгімелерін көрсетіңіз.

Балалардың еске түсіруі бойынша құрастыратын әңгімелерін көрсетіңіз

Балалардың елестетуі, қиялдауы бойынша құрылатын әңгіме түрлерін көрсетіңіз

Балабақшадағы тіл дамыту үдерісінде тілмен бірге қандай тәрбие беріледі?

Тілдің негізгі үш қызметін көрсетіңіз

Сөз тудырушы қосымшаларды құбылта қолдану арқылы балалар түрлі сөздер құрастыра алат

Жаңа стандарт бойынша «Қатынас» білім беру саласына қандай ұйымдастырылған оқу іс-әрек

Бала мағынасын түсінетін және сөйлегенде қолданатын сөздер не деп аталады?

Тіл дамыту әдістемесі ғылымының зерттеу пәні қайсысы.

Эксперимент әдісінің бір түрі болып табылатын әдісті көрсетіңіз.

Тілдің ұлттық-мәдени қызметін анықтаған, сипаттаған, бағалаған кімдер?

Мектеп жасына дейінгі бала тілін дамыту жұмыстарында шешілетін негізгі міндеттерді көрсеті

Сөйлеу өзінің ішкі түрі мен мазмұнына қарай қалай бөлінеді?

Балалар сөйлеудің психологиялық педагогикалық зерттеу бағыттары (Ф.А. Сохина жіктемесі б

Тіл дамыту әдістемесі ғылымының зерттеу пәні қай

Бала тілінің дыбыстық жағын қалыптастыруда баса назар аударылатын тілдік құралдарды та

Сөздің лексикалық мағынасы дегеніміз не?

Әдіс дегеніміз не?.

Көркем шығарманы кейіпкерлендірудің түсініктемесін табыңыз.

Тіл дамыту әдістемесінің тәсілдерін белгілең

Практикалық әдістің мақсаты қандай?

«Жанды сөз» еңбегінің авторы кім?

1961 жылы К.Д. Ушинскийдің қай еңбегі жарыққа шықты?

Бала дыбысты оқығанда ол дыбыстарды көзімен көріп, құлағымен естиді, бала назары сөзге, д

Сабақ практикалық сабақ болмайынша, яғни сабақ сөйлеу сабағы болмайынша сол тілде үйре

Сауат ашу кезеңінің соңында бүлдіршіндерде қалыптасатын дағдылар:

Қазақстанда мектеп жасына дейінгі бала тілінің дамуын тұңғыш зерттеген ғалым кім

Фонетикалық ойын-жаттығу жолы

Жаңа стандарт бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері қалай жүргізіледі?

Тіл дұрыстығы дегеніміз не?

Тіл дамытудың сұрақтары мен мәселелерін алғаш қарастырып, ұсынған кім

Сөздік жұмысын ұйымдастырудың принциптері

Практикалық сөйлесу (әңгімелесу) әдісінің тәсілдерін көрсетіңіз.

Ана тілін оқыту және тіл дамыту сабақтарында қолданылатын

Сөйлеудегі, жазудағы тіл жұмсаудың өнегелі үлгілері, сауаттылық, айқын ойлылық, ізеттілік д

Оқуға және жазуға үйрету әдіс

Балалармен қорытынды әңгімелесудің басы:

Дидактикалық материалдар:

Грамматикалық жаттығулардың қандай түрлері бар?

Дайындық кезеңінде мұғалім ең басты қай жұмысына басты назар аударуы қажет деп ойлайсы

Проблемалық, жағдай туғызып оқыту нені мақсаттайды?

Сөздік (лексикалық) жұмысы қалай жүзеге асады?

Бастауыш сыныптарда сөз таптарын қалай танытады?

Сөз таптарын оқытуға даярлық нешінші сыныптан басталад

Сөйлемнің айтылу мақсаты мен ырғына қарай бөлінетін түрлері қай сыныпта оқытылады?

Байланыстырып сөйлеу мен жазуға үйрету барысындағы мәтін құрастырудың алғашқы түрі?
Алғашқы оқу мен жазу қандай әдіске негізделеді?
Сауат ашу сабақтарында оқушылар нені меңгереді?
Бастауыш сыныптарда оқытылатын қазақ тілі қазақ тілі пәнінің негізі бөлімдер
Сөз» тақырыбы қандай тұрғыда қарастырылады?
3-сыныпта оқуға үйретуде қойылатын негізі мақсат қандай?
Жаңа емле ережесін пайдаланғанда сауатты жазу үшін қандай жұмыстар ұйымдастырылады?
Грамматикалық құрам төңірегінде қандай емле ережелері өтіледі?
Қос сөздерді оқытуда қандай талап қойылады?
Қай сөз табын таныту үшін құралған сөйлемдер.
Теориялық білім беру сабағының құрамына қай сабақтар кіреді?
Д.Б.Эльконин өзінің дамытып оқыту әдістемесінде ойынды не үшін пайдаланды?
Тәрбие дегеніміз...
Мектепке дейінгі педагогиканың зерттеу объекті
Мектепке дейінгі педагогика курсының міндеті
Негізгі педагогикалық ұғымды
Әрбір балабақшасында дидактикалық тұрғыдан жабдықталған қуыршақтар болсын деп ұсыну
Дидактика» термині енген тіл
Дамыта отырып оқыту идеясын ұсынушы
Балабақша тәрбиесін» тұңғыш рет енгізген автор
Балалардың ағзасының қарқынды даму
Қабылдаудың жетіле түсуімен тығыз байланысты баланың дамып отыруы
Мектеп жасына дейінгі жаста баланы артық жазалаудың тигізер әсері
Омыраудағы баланы омыраудан шығарғанда, ол біраз уақытқа дейін жылайды, мінез көрсетед
Тәрбиешінің балалармен серуендер жасау орны
Мектепке дейінгі тәрбие бойынша 1919 жылы съезде қаралған мәселе
Ережелі қимыл ойындарының мазмұны
Сәби топтарда ережелі қимыл ойындардың мазмұны мен ережесінің түсіндірілуі.
Ресейде «Дошкольное воспитание» журналын ең алғаш жазған автор
Дене дамуы – бұл...
Республикамыздағы төл «Балбөбек » бағдарламасы алғаш ашылу
Екі жастағы баланың салмағы.
Көрнекілік принципін ұсынушы
Ана мен баланы қорғау» декретіне қол қойылған жыл
Үш жастағы баланың сөздік қоры
Өмірінің екінші аптасында сәбидегі шартты рефлекс түрі
Алғашқы жарты жылда бөбектің ай сайын қосатын салмағы
Әрбір айында баланың бойының өлшемі
1 жас баланың жыл аяғындағы салмағы
Жыл аяғындағы бала бойының өлшемі
Жыл аяғында баланың ояу болу уақыты
Өмірінің үш айындағы сәбидің реакциялары
Сенсорлық сөзі енген тіл
Латынша «Sensus» сөзінің қазақша мағынасы
Оқуға басшылық жасаушы
Дамыта оқыту принципін ұсынған ...
Жүйелілік және бірізділік принципінің міндеті
Біртұтас процесті ата.

Оқытудың ұғынымдылық принципін алғаш рет ұсынған

Көрнекілік принципін алғаш рет ұсынған

Әдістің бір бөлігі

Оқыту әдістері

Берілген жауап ... болуы керек

әңгіме үлгісі, әңгіме жоспары, тікелей, жетекші, еске түсіретін салдын ала берілетін тікел
 сөздері мәнерлі, түсінікті, аны бейнелеуіш құралдары мол, сипа қарапайым, балаларға тү
 ойыншықтарды, нақты заттар жеке және жалпылай ұжым атын салыстырма, сипаттамал
 жалпылай ұжым атынан құрыл жекелей іс-тәжірибеге негізделе : ойыншықтар, суреттер б
 ойыншықтар, сурет, берілген 1 Ертегі мазмұнын жалғастыра, жо Бұрын көргендерін көз а
 ақыл-ой, эстетикалық және ада ақыл-ой эстетикалық
 қатынастық, танымдық, реттеу диалогтық, монологтық, реплика эмоционалдык, реттеуші
 А.Г.Тамбовцева А.Байтұрсынов Ф.А.Сохин
 Тіл дамыту, сауат ашу, жазу, м Тіл дамыту, сауат ашу, экология, Экология, қарапайым ма
 Актив Пассив Диалекті сөздер
 тілге үйрету үдерісі мен тілдің оқу-іс әрекеті тіл міндеттері мен құрал
 тәжірибелік, педагогикалық, т ұжымдық, әлеуметтік, топтық жеке тұлғалық, топтық, 1
 А.А.Леонтьев, К.Д.Ушинский, А.Байтұрсынов, Х.Досмұхамедов М.Бородич, Ф.Сохин, К.,
 тілдің дыбыстық мәдениетіне әдеби тілде сөйлеуге үйрету, ауы жұрт алдында сөйлеу ма,
 сыртқы сөйлеу, ішкі сөйлеу диалогтік және монологтік сөйле ой-пікір, пікірталас, сұхб
 құрылымдық, қызметтік, когн диалогтық, монологтық, реплика эмоционалдык, реттеуші
 тілге үйрету үдерісі мен тілдің балабақша сабақтары мен күн тә оқу-іс әрекеті, тіл міндет
 дидактикалық ойындар сөздік құрастыру грамматикалық жаттығу
 барлық жекелей атаулар дерексіз заттардың мағыналары тілден тыс заттар мен құ
 Білімді бір адамнан екінші ада Негізгі іс-әрекетке қосалқы іс-әр Үйренуші мен үйретуші
 Әдеби шығарманы драма түрін Шығармашылық әңгіме құрасты Шығарманың құрылысы
 Жанама, негізгі Талдау, жинақтау Баяндау, әңгімелесу
 Баланың алған білімін іс жүзі Үйретуші мен үйренушінің арасы Көркем әдеби шығарман
 Е.А.Флерина К.Д.Ушинский Ж.Аймауытов
 «Балалар әлемі» «Балалардың тілін дамыту әдісте «Ана тілі»;
 Сауат ашу жұмысы Көркем әдебиетпен таныстыру Дыбыстық мәдениетін қа
 Ш.Сарыбаев А.Байтұрсынов С.Рахметова
 Икемділік және білімділік дең Оқу дағдылары қалыптасады Жазу дағдылары қалыпт
 Б.Баймұратова Ғ.Дүкенбаева К.Метербаева
 Барлық жауабы дұрыс Айтылуы қиын дыбыстарды үйр Дыбысты сөз ішінде бекі
 түрлі әрекеттер кіріктіріліп жеке-дара арнайы жүйемен
 сөз мағынасын дұрыс түсініп, орфографиялық норманы сақтау әдеби тілде сауатты сөйл
 А. М. Шахнарович К.Д. Ушинский Ф.А. Сохин
 Сөздік жұмысты жүйелі, біріз Жаңа сөздерді балаларға жүйеме Салыстыру мағынасын б
 нақты нысандарды бақылау, с баяндау, түсіндіру, бақылау, сұр диафильм көрсету, сызба
 Көркем әдебиеттерді оқу Модельдеу Әңгімелеу
 тіл мәдениеті, шешендік өнер семасеология, психолингвистика антропимика, стилистика
 талдау-жинақтау, талдау әдісі, дыбыс туралы пікіралмасу әліппені оқыту, талдау
 эмоционалды үлгілі болу, көзб себеп тудыру, бала білімін терең бала жауабын мақұлдау,
 грамматикалық кесте, үлестірі оқулық, бағдарламалық материал жоспар, сыныптан тыс ж
 Фонетикалық, морфологиялық Фонетико-графикалық, орфограф Лексикалық, орфография
 мазмұнды ертегілер оқытқанд; өлең, такпақ, жұмбақтар оқыту ж сөзді буын жүйесімен оқ
 оқушының өздігінен зерттеп, і оқушы кезіккен қиындықтан ойл ізденушілігін арттыруды
 синтаксисті оқытуда жүзеге ас сөз таптарын оқытуда жүзеге аса фонетика, грамматика м
 лексикалық мағыналары мен с грамматикалық мағыналары дыбыстық құрамы
 3–сыныпта 4- сыныпта 2- сыныпта
 1- сыныпта 3–сыныпта 4- сыныпта

диктант	мазмұндама	жаттығу жұмыстары
көрнекілік	сұрақ-жауап	түсіндіру
оқуды	жазуды	оқу мен жазуды
фонетика, лексика, синтаксис	фонетика, морфология, лексика	«Дыбыс және әріп», «Сөз
морфологиялық	синтаксистік	лексикалық және грамма
дауыстап, мәнерлеп және іште	дауыстап, буындап оқу	дауыстап оқып, мазмұны
түсіндірме терме диктанты	бақылау диктанты, мазмұндама,	орфографиялық жаттығу
фонетикалық немесе графика	орфоэпиялық	орфографиялық
мәтінен табу	қос сөздерді танытып, дұрыс оқ	сұрақ қойғызуға үйрету
есімдік	етістік	шылау
конференция, семинар сабақта	ой-талас сабағы	жаңа сабақ, біріккен сабақ
білімді есте сақтауды автоматт	сауат ашу процесін қарапайым тү	оқушылардың білімге де
қоғамдық құбылыс	тұрмыстық жағдай	өндіргіш күш
туғаннан алты жасқа дейінгі б	ғылыми танымның тәсілдері	тұлғаның психологиялық
балаларға жан-жақты тәрбие б	тұрғындардың көші –қон пробле	қабылдау заңдылықтары
оқыту	жаттығу	тәрбиелеу
А.И. Тихиева	С.А.С.Макаренко	Д.Я.А.Коменский
грек	араб	неміс
Л.С.Выгодский	С.Макаренко	К. Ушенский
Фребель	Аристотель	Томос Мор
3-7 жаста	3-4 жаста	2-6 жаста
ойлауы	қызығушылығы	машығы
жасқаншақ, тұйық	мақтаншақ, қамқор	жеңіл мінезді
Боулди	Каменский	Сухоменский
жауаптың барлығы дұрыс	орманға	өзенге
Балабақша мен мектептегі тәр	М. д. балалардың еңбек тәрбиесі	М. д. балалардың тәрбие
оның құрамына енетін кимыл	балалар санымен	ойынның түпкі ниетімен
ойынның басталар алдында	мүлдем түсіндірілмейді	ойын барысында
Семенович	Құлжанова	К.Д. Ушенский
Биологиялық процесс, адам ағ	Халықтың жалпы мәдениетінің б	Дене дамуының жасына
1996ж	1998 ж	1896 ж
12-12,7кг	15 -13кг	10кг
Я.М.Коменский	К.Д.Ушинский	А.И.Сорокина
1917ж. 28 желтоқсанда	1917 ж. 18 қарашада	1917 ж. 10 қазанда
1500 сөзге дейін	1700 сөзге дейін	1800 сөзге дейін
ему	күлу	жылау
600-700грамм	1000 грамм	2000 грамм
2-3 см	3-4см	4-5 см
10-10,5 кг	10-11,5кг	11-12 кг
74-75 см	75-76 см	76-77 см
3,5 сағатқа дейін	4,5 сағатқа дейін	5,5 сағатқа дейін
жауаптың барлығы дұрыс	көру	есту
латын	араб	қытай
«сезім», «түйсік», «қабылдау»	«білу» , «сезіну» , «сипау»	«көру», «есту», «ұстау»
тәрбиеші	ұстаз	директор
Л.С.Выготский	Я.А.Коменский	А.П.Усова
нақтылауға және нығайтуға	өсіруге және дамытуға	нақтылауға және білім б
оқыту мен тәрбиелеу	оқыту мен білім беру	тәрбиелеу мен іс-әрекет

Я.А.Коменский

Я.А.Коменский

тәсіл

көрнекілік әдісі

дұрыс , анық, қысқа , толық

Л.С.Выготский

Л.С.Выготский

оқу

жылдам оқу

ұзын , қысқа

А.П.Усова

А.П.Усова

сабақ

ауызша айту

нақты , қысқа , дұрыс ем

ұжымдық әңгімеге сұрақ-нұс әңгіме үлгісі, әңгіме жоспары,	1
жеңіл, тілі балаларға бұрынғы сөздері мәнерлі, түсінікті, аны	1
хат түріндегі әңгіме, жекелей ойыншықтарды, нақты заттард	1
жоспар бойынша жеке және жалпылай ұжым атынан құры	1
Ойдан контаминация, көрген ойыншықтар, сурет, берілген т	1
адамгершілік ақыл-ой, эстетикалық және ада	1
бейнелілік, образдылық, хаба қатынастық, танымдық, реттеу	1
Ш.А.Амонашвили А.Г.Тамбовцева	1
Таным, экология, денсаулық Тіл дамыту, сауат ашу, жазу, м	1
Жаргон сөздер Актив	1
балалардың үлкендермен қар тілге үйрету үдерісі мен тілдің	1
зияткерлік; әлеуметтік, ұлттық тәжірибелік, педагогикалық, т	1
Э. П. Короткова, Е.И. Тихеев А.А.Леонтьев, К.Д.Ушинский,	1
ауызша және жазбаша қатын: тілдің дыбыстық мәдениетіне	1
мазмұнды, мазмұнсыз сыртқы сөйлеу, ішкі сөйлеу	1
бейнелілік, образдылық, хаба құрылымдық, қызметтік, когн	1
балалардың үлкендермен қар тілге үйрету үдерісі мен тілдің	1
сөз дыбыстарының жазылуы дидактикалық ойындар	1
іс-әрекетті білдіретін атаулар барлық жекелей атаулар	1
Баланың алған білімін іс жүзі Білімді бір адамнан екінші ада	1
Іс-әрекеттің дамуын көрсету Әдеби шығарманы драма түрін	1
Еліктеу, әңгімелеу Жанама, негізгі	1
Баяндау, әңгімелеу Баланың алған білімін іс жүзі	1
М.Жұмабаев Е.А.Флерина	1
«1 жастан 8 жасқа дейінгілер, «Балалар әлемі»	1
Сөздік қорды дамыту Сауат ашу жұмысы	1
Е.И.Тихеева Ш.Сарыбаев	1
Өріптерді толығымен тану Икемділік және білімділік дең	1
Қ.Аймағамбетова Б.Баймұратова	1
Дыбысты сөз тіркесінде не м Барлық жауабы дұрыс	1
білім салалары бойынша түрлі әрекеттер кіріктіріліп	1
ана тілі граматикасын өз орн: сөз мағынасын дұрыс түсініп, ғ	1
Е.И.Тихеева А. М. Шахнарович	1
Жаңа сөздермен адамгершілі Сөздік жұмысты жүйелі, біріз	1
нақты нысандарды көрсету, а нақты нысандарды бақылау, су	1
Жатқа айту Көркем әдебиеттерді оқу	1
ономастика, ономонология тіл мәдениеті, шешендік өнер	1
пікірталас, әңгімелету талдау-жинақтау, талдау әдісі,	1
алдыңғы білімді толықтырып эмоционалды үлгілі болу, көзб	1
анықтама, сурет, хаттама грамматикалық кесте, үлестірм	1
Орфографиялық, орфоэпияль Фонетикалық, морфологиялық	1
оқушыларды бір ұжымға ұйы мазмұнды ертегілер оқытқанд	1
логикалық ойлауын дамытуд оқушының өздігінен зерттеп, і	1
фонетика мен морфологиян синтаксисті оқытуда жүзеге ас	1
сұрақтары лексикалық мағыналары мен с	1
даярлық сыныбында 3-сыныпта	1
2- сыныпта 1- сыныпта	1

шығарма	диктант	1
талдау-жинақтау	көрнекілік	1
сурет салуды	оқуды	1
«Сөз», «Сөйлем», «Мәтін»	фонетика, лексика, синтаксис	1
сөз табы	морфологиялық	1
іштен оқу	дауыстап, мәнерлеп және іште	1
графикалық тапсырмалар	түсіндірме терме диктанты	1
фонетикалық	фонетикалық немесе графикал	1
дұрыс жаздыра білу	мәтінен табу	1
одағай	есімдік	1
қайталау, сынақ, тексеру сабақ	конференция, семинар сабақта	1
физиологиялық мақсатта	білімді есте сақтауды автомат	1
тарихи формация	қоғамдық құбылыс	1
тұлға дамуының физиологиял	туғаннан алты жасқа дейінгі б	1
педагогикалық теориялардың	балаларға жан-жақты тәрбие б	1
машықтандыру	оқыту	1
В.А. Флерина	А.И. Тихиева	1
француз	грек	1
А.Мыңжанова	Л.С.Выгодский	1
Квинтишан	Фребель	1
1-5 жаста	3-7 жаста	1
танымы	ойлауы	1
жігерсіз, ерке	жасқаншақ, тұйық	1
Макаренко	Боулди	1
саябаққа	жауаптың барлығы дұрыс	1
М. д. балалардың еңбек тәрби	Балабақша мен мектептегі тәр	1
ойынның ережесімен	оның құрамына енетін қимылд	1
ойын аяқталғаннан кейін	ойынның басталар алдында	1
Әл-Фараби	Семенович	1
Арнайы ұйымдастырылған п	Биологиялық процесс, адам ағ	1
1997 ж	1996ж	1
8-9кг	12-12,7кг	1
С.Минжанова	Я.М.Коменский	1
1917 ж. 16 желтоқсанда	1917ж. 28 желтоқсанда	1
1600 сөзге дейін	1500 сөзге дейін	1
отыру	ему	1
3000 грамм	600-700грамм	1
5-6 см	2-3 см	1
12-12,5 кг	10-10,5 кг	1
77-78 см	74-75 см	1
6,5 сағатқа дейін	3,5 сағатқа дейін	1
сенсорлық	жауаптың барлығы дұрыс	1
ағылшын	латын	1
«білу», «сипау»	«сезім», «түйсік», «қабылдау»	1
мұғалім	тәрбиеші	1
К.Д. Ушинский	Л.С.Выготский	1
нығайтуға және дамытуға	нақтылауға және нығайтуға	1
еңбек пен оқу	оқыту мен тәрбиелеу	1

К.Д. Ушинский	Я.А.Коменский	1
К.Д. Ушинский	Я.А.Коменский	1
оқулық	тәсіл	1
шапшаң жазу	көрнекілік әдісі	1
қысқа, түсінікті, анық	дұрыс , анық, қысқа , толық	1