

question	optiona
Психология дегеніміз?	психикалық үрдістердің пайда болуын, даму және күшті әрекеттердің әсерінен пайда болатын күй
Стресс дегеніміз:	психология психика деректері, заңдылықтары мен мұқтаждықтан туатын күй
Психология дамуының 4 кезеңі?	мұқтаждықтан туатын күй
Қажеттілік – бұл:	сана және рефлекс
Қажеттілік – бұл:	вибрация
Декард бір мезгілде қандай екі ұғымы енгізді ?	кеңістікте денеміздің орналасуы
Тербелісті бейнелейтін не ?	арман
Тепе-теңдік түйсігі дегеніміз ?	борлау
Актив қиялдың ерекше түрі ?	қиял
Зейінің пайда болуы үшін қандай рефлексінің мәні?	темперамент
Жаңа бейнені құру және болашақты бейнелеу:	нерв жүйесінің қызметі арқылы, сырттан немесе і ойын
Психиканың жеке-өзіндік қасиеті:	арекет
Рефлекс деген не?	арекеттерді автоматталынған түрде орындау тәсілі
Балалық шақтағы негізгі іс-әрекет:	кабылдау
Мақсатқа жетуге бағытталған процесс деп ... ата	екі немесе бірнеше адамдардың тілдесуі
Дағды бұл ... :	өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмірі
Зейінің түрлеріне жатпайды:	экстрорецептор, интерецептор, проприорецептор
Диалогтық сөйлеу бұл:	иллюзия
Апперцепция дегеніміз не:	ес процесі
Түйсіктің түрлері:	тану
Шындықтағы заттар мен құбылыстарды қате қа	түйсік
Тану бұл:	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерді
Бұрын қабылдағанды қайта кезіккенде еске түсі	күшті әрекеттердің әсерінен пайда болатын күй
Сөйлеудің түрлеріне жатпайды:	арекеттерді автоматталынған түрде орындау тәсілі
Ырықты зейін дегеніміз не?	темперамент
Стресс дегеніміз:	өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмірі
Дағды бұл ... :	ойын
Психиканың жеке-өзіндік қасиеті:	ежелгі греция
Апперцепция дегеніміз не:	психологиялық мәселелерді шешу
Балалық шақтағы негізгі іс-әрекет:	эксперимент
1. Психологияның тұңғыш келген жері ?	16 ғ
Психология термині алғаш қай ғасырда пайда бо	17 ғ
Психология пәнінің негізгі міндеті ?	сана және рефлекс
Себеп-салдар байланыстарын қарастыру мақсат	вибрация
Сана туралы ғылым қай ғасырда пайда болды ?	кеңістікте денеміздің орналасуы
Декард бір мезгілде қандай екі ұғымы енгізді ?	арман
Тербелісті бейнелейтін не ?	борлау
Тепе-теңдік түйсігі дегеніміз ?	биографиялық
Актив қиялдың ерекше түрі ?	бірлескен психика түрі, адамның еңбек әрекетінде
Зейінің пайда болуы үшін қандай рефлексінің мәні?	нерв жүйесінің қызметі арқылы, сырттан немесе і
Адамның хаттары, күнделіктері, өмірбаяны, шы	арекеттерді автоматталынған түрде орындау тәсілі
Сана деген не?	арекет
Рефлекс деген не?	ойын
Дағды бұл ... :	кабылдау
Мақсатқа жетуге бағытталған процесс деп ... ата	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерді
Балалық шақтағы негізгі іс-әрекет:	экстрорецептор, интерецептор, проприорецептор
Зейінің түрлеріне жатпайды:	
Ырықты зейін дегеніміз не?	
Түйсіктің түрлері:	

Апперцепция дегеніміз не:	өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмір
. Шындықтағы заттар мен құбылыстарды қате	гиллюзия
Бұрын қабылдағанды қайта кезіккенде еске түсі	тану
Тану бұл:	ес процесі
Сөйлеудің түрлеріне жатпайды:	түйсік
Диалогтық сөйлеу бұл:	екі немесе бірнеше адамдардың тілдесуі
Адамға табиғи сіңісіп кеткен, арнайы күш жұмса	Үйреншікті зейін
Адамның өзін-өзі бақылау әдісі қалай аталады?	интроспекция
Ес дегеніміз – бұл:	рефлекторлық әрекет
Адам психикасы дегеніміз не?	тірі өмірмен, заттар әлемімен өзара байланысын
Қарым-қатынас ең алдымен көру қозғалыс жүйе	вербальды емес
Мотив түрлеріне жатпайды:	шартсыз рефлексия
Психикалық процесті немесе жалпы жеке тұлған	тестілеу
«Псюхе» ұғымы келесі мағынаны білдіреді:	жан
Адамның танымдық белсенділігін ұйымдастыру	оқу
Психологияның объектісіне жатпайтыны:	генетика
Ырықты зейін дегеніміз не?	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерд
Адамның бір іске икемділігін байқататын қасиет	бейімділік
Ерік деп:	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланыст
Адамның ақыл-ой өзгешеліктерінің жеке қасиет	жалпы қабілет
Көркем әдебиетті оқығанда қатысатын қиял түрі	қайта жасау
Ширақ, нерв жүйесі күшті, қозуы мен тежелуі те	сангвиник
Ығыстыру дегеніміз-	Ішкі жан күйзелістерінен үйлесімсіз мотивтер не
Коммуникативтік дағдылар дегеніміз-	Медициналық қызметкердің жұмыс барысына ба
Балалық шақтағы негізгі іс-әрекет:	ойын
Вербальды емес қатынас-	Мимика.жест.дауыс ырғағы арқылы
Коммуникатор –	ақпаратты жіберуші адам
Рефлексия латынша-	Бейнелеу
Т.Г. Грушевская, В.Д. Попков, А.П. Садохин кур	Барлық жауап дұрыс
Субординация латынша-	тәртіпке келтіру
Негативизм	субъектінің басқа индивидтердің немесе әлеуметт
Көркем әдебиетті оқығанда қатысатын қиял түрі	қайта жасау
Ерік деп:	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланыст
Ширақ, нерв жүйесі күшті, қозуы мен тежелуі те	сангвиник
Адамның бір іске икемділігін байқататын қасиет	бейімділік
Адамның ақыл-ой өзгешеліктерінің жеке қасиет	жалпы қабілет
Адамның бір іске икемділігін байқататын қасиет	бейімділік
Ерік деп:	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланыст
Адамның ақыл-ой өзгешеліктерінің жеке қасиет	жалпы қабілет
Көркем әдебиетті оқығанда қатысатын қиял түрі	жасау қайта
Көркем әдебиетті оқығанда қатысатын қиял түрі	қайта жасау
Ерік деп:	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланыст
Ширақ, нерв жүйесі күшті, қозуы мен тежелуі те	сангвиник
Адамның бір іске икемділігін байқататын қасиет	бейімділік
Адамның ақыл-ой өзгешеліктерінің жеке қасиет	жалпы қабілет
Адамның бір іске икемділігін байқататын қасиет	бейімділік
Ерік деп:	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланыст
Адамның ақыл-ой өзгешеліктерінің жеке қасиет	жалпы қабілет
Көркем әдебиетті оқығанда қатысатын қиял түрі	қайта жасау
Ширақ, нерв жүйесі күшті, қозуы мен тежелуі те	сангвиник

Психологияның тұңғыш келген жері ?	ежелгі греция
Психология термині алғаш қай ғасырда пайда болды ?	16 ғ
Психология пәнінің негізгі міндеті ?	психологиялық мәселелерді шешу
Себеп-салдар байланыстарын қарастыру мақсат	эксперимент
Сана туралы ғылым қай ғасырда пайда болды ?	17 ғ
Апперцепция дегеніміз не:	өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмірі
Шындықтағы заттар мен құбылыстарды қате қа	иллюзия
Бұрын қабылдағанды қайта кезіккенде еске түсі	тану
Тану бұл:	ес процесі
Сөйлеудің түрлеріне жатпайды:	диалог
Диалогтық сөйлеу бұл:	екі немесе бірнеше адамдардың тілдесуі
Т.Г. Грушевская, В.Д. Попков, А.П. Садохин кур	Барлық жауап дұрыс
Субординация латынша-	тәртіпке келтіру
Негативизм	субъектінің басқа индивидтердің немесе әлеуметт
Мотив түрлеріне жатпайды:	шартсыз рефлексия
Сана туралы ғылым қай ғасырда пайда болды ?	17 ғ
Адамның бір іске икемділігін байқататын қасиет	бейімділік
Ширақ, нерв жүйесі күшті, қозуы мен тежелуі те	сангвиник
Тану бұл:	ес процесі
Сөйлеудің түрлеріне жатпайды:	диалог
Көркем әдебиетті оқығанда қатысатын қиял түрі	қайта жасау
Т.Г. Грушевская, В.Д. Попков, А.П. Садохин кур	Барлық жауап дұрыс
Себеп-салдар байланыстарын қарастыру мақсат	эксперимент
Психология термині алғаш қай ғасырда пайда болды ?	16 ғ
Ырықты зейін дегеніміз не?	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерд
Адамның бір іске икемділігін байқататын қасиет	бейімділік
Ерік деп:	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланыст
Адамның ақыл-ой өзгешеліктерінің жеке қасиет	жалпы қабілет
Көркем әдебиетті оқығанда қатысатын қиял түрі	қайта жасау
Ширақ, нерв жүйесі күшті, қозуы мен тежелуі те	сангвиник
Ығыстыру дегеніміз-	Ішкі жан күйзелістерінен үйлесімсіз мотивтер не
Коммуникативтік дағдылар дегеніміз-	Медициналық қызметкердің жұмыс барысына баі
Балалық шақтағы негізгі іс-әрекет	ойын
Вербальды емес қатынас-	Мимика.жест.дауыс ырғағы арқылы
Коммуникатор –	ақпаратты жіберуші адам
Рефлексия латынша-	Бейнелеу
Т.Г. Грушевская, В.Д. Попков, А.П. Садохин кур	Барлық жауап дұрыс
Субординация латынша-	тәртіпке келтіру
Негативизм	субъектінің басқа индивидтердің немесе әлеуметт
Адамға табиғи сіңісіп кеткен, арнайы күш жұмса	Үйреншікті зейін
Адамның өзін-өзі бақылау әдісі қалай аталады?	интроспекция

optionb

психикалық ауруларды зерттейді
жұмысты шығармашылық тұрғыда орындау
психология сана туралы ғылым

мотив

мотив

ес және зейін

соққы

кеңістікте денеміздің соқтығысуы

қиял

барлау

түйсік

сөйлеу

ағзаны әрекет жасауға келтіретін процесс

қарым-қатынас

дұрыс жауабы жоқ

адамның іс-әрекет тәсілдерін меңгеру

үйреншікті

лектордың сөзі

қабылдаудың тәуелділігі

сөз-логикалық, эмоциялық

галлюцинация

ойлау процесі

ұмыту

монолог

бұл зейін ерік күшті қажет етеді

жұмысты шығармашылық тұрғыда орындау

адамның іс-әрекет тәсілдерін меңгеру

сөйлеу

қабылдаудың тәуелділігі

қарым-қатынас

грекия

10 ғ

психологиялық әдіс-тәсілдерді дамыту

жоспар

15 ғ

ес және зейін

рецептор

кеңістікте денеміздің бөлшектенуі

қиял

барлау

сұхбат

күрделі, көбінесе ішкі қарама-қайшы келетін, бірақ ішкі және сыртқы іс-әрекеттің нәтижес

әрекет жағдайының әлсізденуі мен тоқталуы

адамның іс-әрекет тәсілдерін меңгеру

дұрыс жауабы жоқ

қарым-қатынас

ырықты

бұл зейін алдына мақсат қою арқылы, бірақ көп іс-әрекет бұл зейін ерік күшті қажет етеді

сөз-логикалық, эмоциялық

optionc

психикалық ауытқулары бар науқастар

жеке қасиеттердің бейнеленуі

адам санасын зерттеу

әуестік

әуестік

сана және сезім

түйсік

кеңістікте денеміздің бөлшектенуі

пассив қиял

барлығы дұрыс

зейін

ерік

ми қабығының қозуына ошақтық орна

еңбек

операция

дұрыс жауабы жоқ

ырықты

дауытамай сөйлеу

субъектінің белсенді әрекетке қабылда

ырықсыз, ырықты, үйреншікті

агнозия

түйсіктің түрі

есте сақтау

диалог

зейіннің бейнеленуі

жеке қасиеттердің бейнеленуі

дұрыс жауабы жоқ

ерік

субъектінің белсенді әрекетке қабылда

еңбек

Голландия

13 ғ

психология пәнін дамыту

қосымша

13 ғ

сана және сезім

түйсік

кеңістікте денеміздің орналасуы

рецептор

барлығы дұрыс

әңгімелесу

ішкі және сыртқы іс-әрекеттің нәтижес

ми қабығының қозуына ошақтық орна

жоғарғы деңгейге жеткен іс-әрекет

міндет

еңбек

үйреншікті

бұл зейін ерік күшті қажет етеді

ырықсыз, ырықты, үйреншікті

қабылдаудың тәуелділігі	заттың мағыналық мәніне қабылдауды
агнозия	галлюцинация
ұмыту	зейін
түйсіктің түрі	ойлау процесі
ауызша	жазбаша
лектордың сөзі	дұрыс жауап жоқ
Эмпатия	қабылет
идентификация	адаптация
интеллектуалдық әрекет	инстинктивті әрекет
адамның белсенділік қызметі	шындықтың бейнеленуі
жай тілдесу	монологтық
қызығушылық	идеалды
бақылау	өзін-өзі бақылау
іс-әрекет	Сана
мінез-құлық	еңбек
мінез-құлық	бейсаналық
бұл зейін алдына мақсат қою арқылы, бірақ көп іс-әр	бұл зейін ерік күшті қажет етеді
нышан	дұрыс жауап жоқ
ішкі және сыртқы қиындықтарды жеңуді талап ететін	төменнен жоғарыға қарай жүретін про
арнаулы қабілет	талант
шығармашылық	ырықты және ырықсыз
холерик	флегматик
іс-қимыл бірлігі (единица); саналы түрдегі мақсатқа	іске адамның өздігінен кірісуі. Ол өзін
екі адам қарым қатынасы	Дұрыс жауап жоқ
еңбек	оқу
Тіл арқылы	Сөйлесу арқылы
Ақпаратты алушы адам	Ақпарат
Психология	Адам
инструментальды және аффективты	Тулгалық және жағдайлық
Урыс керіс	Созге келу
адамның өзіне сындарлы көзқараспен қарап, өз мүмі	ауырған адамның психикалық қызметі
шығармашылық	ырықты және ырықсыз
адам саналы түрде өз іс-әрекеттері мен мінез-құлқы	ішкі және сыртқы қиындықтарды жеңу
дұрыс жауап жоқ	холерик
нышан	анатомиялық нышан
талант	дарындылық
физиологиялық нышан	нышан
төменнен жоғарыға қарай жүретін процесс	адам саналы түрде өз іс-әрекеттері мен
талант	дарындылық
ырықсыз	шығармашылық
ырықсыз	ырықты
ішкі және сыртқы қиындықтарды жеңуді талап ететін	төменнен жоғарыға қарай жүретін про
меланхолик	флегматик
физиологиялық нышан	анатомиялық нышан
арнаулы қабілет	талант
анатомиялық нышан	физиологиялық нышан
ішкі және сыртқы қиындықтарды жеңуді талап ететін	төменнен жоғарыға қарай жүретін про
арнаулы қабілет	талант
ырықты	ырықсыз
флегматик	меланхолик

грекия	голландия
10 ғ	13 ғ
психологтарды көбейту	психология пәнің дамыту
жоспар	қосымша
13 ғ	11 ғ
объектілендіру актісіне қабылдаудың тәуелділігі	заттың мағыналық мәніне қабылдауды
агнозия	галлюцинация
ұмығу	зейін
психикалық қасиет	ойлау процесі
жазбаша	ауызша
дауығтамай сөйлеу	бір адамның сөйлеуі
инструментальды және аффективты	Тулгалық және жағдайлық
Урыс керіс	Созге келу
ауырған адамның психикалық қызметі мен қасиетіні	адамның өзіне сындарлы көзқараспен
құндылық бағыттары	қызығушылық
13 ғ	11 ғ
анатомиялық нышан	физиологиялық нышан
флегматик	меланхолик
психикалық қасиет	ойлау процесі
жазбаша	ауызша
қайта жасау	ырықты
инструментальды және аффективты	Тулгалық және жағдайлық
жоспар	қосымша
10 ғ	13 ғ
бұл зейін мақсатсыз пайда болады және ешқандай ер	төменнен жоғарыға қарай жүретін про
анатомиялық нышан	физиологиялық нышан
ішкі және сыртқы қиындықтарды жеңуді талап ететін іс-әрекеттер	
арнаулы қабілет	талант
ырықты	ырықсыз
меланхолик	флегматик
іс-қимыл бірлігі (единица); саналы түрдегі мақсатқа	іске адамның өздігінен кірісуі. Ол өзін
Басқа адамдармен қарым қатынас	екі адам қарым қатынасы
оқу	еңбек
Өзара қарым қатынас	Сөйлесу арқылы
Ақпаратты алушы адам	Ақпарат
Жан дүние	Өмір
инструментальды және аффективты	Тулгалық және жағдайлық
Урыс керіс	Созге келу
ауырған адамның психикалық қызметі мен қасиетіні	адамның өзіне сындарлы көзқараспен
Эмпатия	кабылет
идентификация	адаптация

optiond	correctanswer
медицинаның бір саласы	психикалық үрдістердің пайда болуын, даму және
жеке типологиялық ерекшелік	күшті әрекеттердің әсерінен пайда болатын күй
психология жан туралы ғылым	психология психика деректері, заңдылықтары мен
қайғыру	мұқтаждықтан туатын күй
қайғыру	мұқтаждықтан туатын күй
рефректор және сана	сана және рефлекс
жүріс тұрыс	вибрация
кеңістікте денеміздің үйкелісі	кеңістікте денеміздің орналасуы
рецептор	арман
дұрыс жауап жоқ	борлау
қабылдау	қиял
ойлау	темперамант
өмір жағдайына ағзаның бейімделуін қамтам оқу	нерв жүйесінің қызметі арқылы, сырттан немесе і ойын
міндет	әрекет
жоғарғы деңгейге жеткен іс-әрекет	әрекеттерді автоматталынған түрде орындау тәсіл
дұрыс жауабы жоқ	қабылдау
бір адамның сөйлеуі	екі немесе бірнеше адамдардың тілдесуі
заттың мағыналық мәніне қабылдаудың тәуе. өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмірі	көрнекі-бейнелі, бейнелі, теориялық, практик экстрорецептор, интерецептор, проприорецептор
қиял	иллюзия
ойлау түрі	ес процесі
зейін	тану
ауызша	түйсік
бұл зейін мақсатсыз пайда болады және ешқ	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерд
жеке типологиялық ерекшелік	күшті әрекеттердің әсерінен пайда болатын күй
жоғарғы деңгейге жеткен іс-әрекет	әрекеттерді автоматталынған түрде орындау тәсіл
ойлау	темперамант
заттың мағыналық мәніне қабылдаудың тәуе. өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмірі	оқу
оқу	ойын
Италия	ежелгі греция
15ғ	16 ғ
психологтарды көбейту	психологиялық мәселелерді шешу
әдіс	эксперимент
11 ғ	17 ғ
рефректор және сана	сана және рефлекс
жүріс тұрыс	вибрация
кеңістікте денеміздің соқтығысуы	кеңістікте денеміздің орналасуы
актив қиял	арман
дұрыс жауап жоқ	борлау
сауалнама	биографиялық
іс-әрекет пен нәтиженің бірлігі	бірлескен психика түрі, адамның еңбек әрекетінд
өмір жағдайына ағзаның бейімделуін қамтам оқу	нерв жүйесінің қызметі арқылы, сырттан немесе і әрекеттерді автоматталынған түрде орындау тәсіл
дұрыс жауабы жоқ	әрекет
мотив	ойын
оқу және ойын	қабылдау
ырықсыз	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерд
зейіннің бөлінушілігі	көрнекі-бейнелі, бейнелі, теориялық, практик экстрорецептор, интерецептор, проприорецептор

субъектінің белсенді әрекетке қабылдаудың т өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмірі	
арман	иллюзия
есте сақтау	тану
психикалық қасиет	ес процесі
диалог	түйсік
бір адамның сөйлеуі	екі немесе бірнеше адамдардың тілдесуі
дұрыс жауап жоқ	Үйреншікті зейін
өзіндік сана	интроспекция
перцептивті әрекет	рефлекторлық әрекет
жүйке жүйесінің даму	тірі өмірмен, заттар әлемімен өзара байланысына
вербальды	вербальды емес
қажеттілік	шартсыз рефлексия
әңгіме	тестілеу
Ойлау	жан
ойын	оқу
қарым-қатынас	генетика
зейіннің	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерді
анатомиялық нышан	бейімділік
адам өз іс-әрекеттері мен мінез-құлқын бақы	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланысты
дарындылық	жалпы қабілет
ырықсыз	қайта жасау
меланхолик	сангвиник
адамның еркімен, жан қалауымен бір затқа қ	Ішкі жан күйзелістерінен үйлесімсіз мотивтер не
Науқас адаммен қарым қатынас	Медициналық қызметкердің жұмыс барысына баі
қарым-қатынас	ойын
Сурет арқылы	Мимика.жест.дауыс ырғағы арқылы
Әңгіме	ақпаратты жіберуші адам
Өмір	Бейнелеу
Астарлы және сығымдалған	Барлық жауап дұрыс
қарым қатынас	тәртіпке келтіру
мақсат қоюмен, жоспарлар, жобалар жасаумен	субъектінің басқа индивидтердің немесе әлеуметт
ырықсыз	қайта жасау
төменнен жоғарыға қарай жүретін процесс	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланысты
флегматик	сангвиник
физиологиялық нышан	бейімділік
дұрыс жауап жоқ	жалпы қабілет
дұрыс жауап жоқ	бейімділік
адам өз іс-әрекеттері мен мінез-құлқын бақы	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланысты
арнаулы қабілет	жалпы қабілет
ырықты және ырықсыз	жасау қайта
шығармашылық	қайта жасау
адам саналы түрде өз іс-әрекеттері мен мінез	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланысты
холерик	сангвиник
нышан	бейімділік
дарындылық	жалпы қабілет
физиологиялық нышан	бейімділік
адам саналы түрде өз іс-әрекеттері мен мінез	сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланысты
дарындылық	жалпы қабілет
шығармашылық	қайта жасау
холерик	сангвиник

италия	ежелгі греция
20 ғ	16 ғ
психологиялық әдіс-тәсілдерді дамыту	психологиялық мәселелерді шешу
әдіс	эксперимент
19 ғ	17 ғ
субъектінің белсенді әрекетке қабылдаудың т	өткен тәжірибеге, білімге, қызығушылыққа, өмір
арман	иллюзия
қайта жаңғырту	тану
түйсіктің түрі	ес процесі
түйсік	диалог
лектордың сөзі	екі немесе бірнеше адамдардың тілдесуі
Астарлы және сығымдалған	Барлық жауап дурыс
қарым қатынас	тәртіпке келтіру
мақсат қоюмен, жоспарлар, жобалар жасаумен	субъектінің басқа индивидтердің немесе әлеуметт
қажеттілік	шартсыз рефлексия
19 ғ	17 ғ
физиологиялық нышан	бейімділік
холерик	сангвиник
түйсіктің түрі	ес процесі
түйсік	диалог
шығармашылық	қайта жасау
Астарлы және сығымдалған	Барлық жауап дурыс
әдіс	эксперимент
20 ғ	16 ғ
бұл зейін ерік күшті қажет етеді	бұл зейін алдына мақсат қоюды және күш-жігерд
физиологиялық нышан	бейімділік
адам саналы түрде өз іс-әрекеттері мен мінез сыртқы және ішкі кедергілерді жеңуге байланыст	
дарындылық	жалпы қабілет
шығармашылық	қайта жасау
холерик	сангвиник
адамның еркімен, жан қалауымен бір затқа қ	Ішкі жан күйзелістерінен үйлесімсіз мотивтер не
Науқас адаммен қарым қатынас	Медициналық қызметкердің жұмыс барысына баі
қарым-қатынас	ойын
Тіл арқылы	Мимика.жест.дауыс ырғағы арқылы
Өңгіме	ақпаратты жіберуші адам
Жан дүние	Бейнелеу
Астарлы және сығымдалған	Барлық жауап дурыс
қарым қатынас	тәртіпке келтіру
мақсат қоюмен, жоспарлар, жобалар жасаумен	субъектінің басқа индивидтердің немесе әлеуметт
Эстетикалық сезім	Үйреншікті зейін
өзіндік сана	интроспекция

